TEMA A DESARROLLAR

CAPACITACION EN EL USO DE RECUPERACION DE CUENTAS DE CLASSROOM

A ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL

COMPLEJO EDUCATIVO THOMAS JEFFERSON AÑO 2023

INTEGRANTES DEL GRUPO

-FERNANDO JOSE CARRILLO CASERES

-WILLIAM ERNESTO OJEDA GÓMEZ

-LUIS ENRIQUE SORTO MIRÓN

-LESLIE FABIOLA CORTEZ HERNÁNDEZ

-REINA DE JESÚS LUE FLORES

-ILIANA BERENICE MELGAR ROSA

SONSONATE, EL SALVADOR -CA.

INDICE

CONTENIDO N° DE PAG.

INTRODUCCION

OBJETIVOS…………………………………………………………………………………………………………

METAS…………………………………………………………………………………………………………….

CRONOGRAMA………………………………………………………………………………………………

INTRODUCCION

EL SIGUIENTE PROYECTO CONTIENE LAS PARTES SIGUIENTES:

OBJETIVOS, UN GENERAL Y TRES ESPECIFICOS.

TAMBIÉN SE PLANTEA LAS METAS, DE LAS QUE SE FORMULAN TRES METAS.

FINALMENTE, SE PRESENTA EL CRONOGRAMA, EN EL QUE SE CONJUGAN LAS ACTIVIDADES POR DESARROLLAR EN FUNCION AL TIEMPO.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

CAPACITAR A LOS ALUMNOS PARA RECUPERAR SUS CUENTAS DE CLASSROOM

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1-AYUDAR A LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO A RECUPERAR SUS CUETAS PERDIDAS DE CLASSROOM

2-CAPACITAR EN LA UTILIZACIÓN DE SUS CUENTAS DE CLASSROOM

3-

METAS

1-ENSEÑAR UN 100% COMO RECUPERAR UNA CUENTA EN CLASSROOM A ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE BACHILLERATO

2-ENSEÑAR UN 100% SOBRE EL USO DE CLASSROOM

3-ENSEÑAR UN 100% A COMO CONVERTIR DOCUMENTOS A PDF

CRONOGRAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |